

1) **วิธีทำ** จากโจทย์นำข้อมูลมาวาดเป็นเซตได้ดังนี้

โดยกำหนด

C = เซตของนักท่องเที่ยวที่เคยไปเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่

P = เซตของนักท่องเที่ยวที่เคยไปเที่ยวจังหวัดภูเก็ต

K = เซตของนักท่องเที่ยวที่เคยไปเที่ยวจังหวัดกระบี่

จากโจทย์บอกว่า

มีนักท่องเที่ยวจำนวน 15 คน ไม่เคยไปเที่ยวทั้ง 3 จังหวัดเหล่านี้

$$U = n(C \cup P \cup K) + n(\text{คนที่ไม่เคยไปเที่ยวทั้ง 3 จังหวัด})$$

$$n(C \cup P \cup K) = U - n(\text{คนที่ไม่เคยไปเที่ยวทั้ง 3 จังหวัด})$$

$$= 100 - 15$$

$$\therefore n(C \cup P \cup K) = 85$$

$$\text{จาก } n(C \cup P \cup K) = 85$$

$$85 = 30 + 15 + 10 + x + y$$

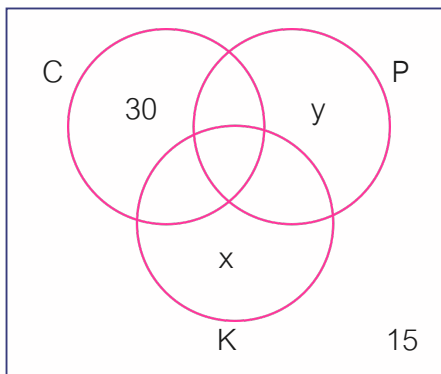
$$85 = 55 + x + y$$

$$30 = x + y$$

จาก ก. มีนักท่องเที่ยว 60 คน

ที่เคยไปเที่ยวเพียงจังหวัดเดียวเท่านั้น

จาก 3 จังหวัดที่ทำการสำรวจ

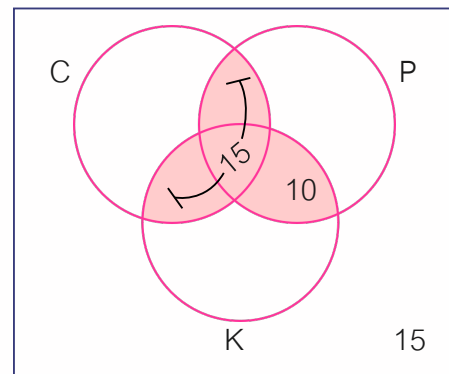


$$30 + x + y = 30 + 30 = 60 \quad \therefore \text{ข้อ ก. } \checkmark$$

จาก ข. มีนักท่องเที่ยว 25 คน

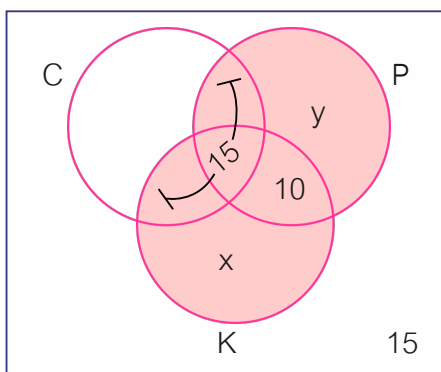
ที่เคยไปเที่ยวอย่างน้อย 2 จังหวัด

จาก 3 จังหวัดที่ทำการสำรวจ



$$15 + 10 = 25 \quad \therefore \text{ข้อ ข. } \checkmark$$

จาก ค. มีนักท่องเที่ยว 55 คน ที่เคยไปเที่ยวทั้งจังหวัดภูเก็ตและกระบี่

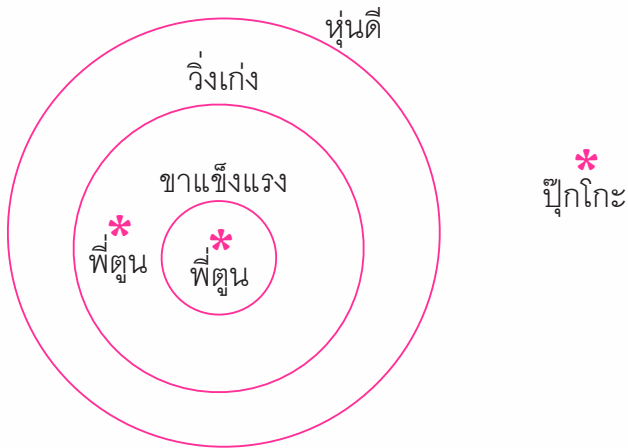


$$15 + 10 + x + y = 15 + 10 + 30 = 55 \quad \therefore \text{ข้อ ค. } \checkmark$$

\therefore ข้อ ก., ข. และ ค. ถูกทั้งสามข้อ

ตอบ D

2) วิธีทำ จากเหตุที่โจทย์กำหนด สามารถนำมาวาดเป็นแผนภาพได้ดังนี้



*** จากโจทย์ที่กำหนดว่า “พีตุนวิ่งเก่ง” ทำให้ในแผนภาพ “พีตุน” สามารถอยู่ได้สองที่ คือ

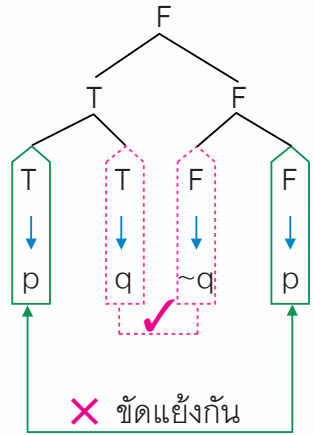
- พีตุนเป็นพวกวิ่งเก่ง แต่ไม่ใช่พวกขาแข็งแรง
- พีตุนเป็นพวกวิ่งเก่ง และเป็นไปได้ที่จะเป็นพวกขาแข็งแรง

เนื่องจาก เราไม่สามารถตอบได้ว่า “พีตุนขาแข็งแรง” เพราะ เป็นแค่ความเป็นไปได้เฉยๆ

และเมื่อทำการวิเคราะห์จากตัวเลือกอื่น ๆ จะเห็นว่ากรอ้างเหตุผลที่สมเหตุผลที่สุด คือ “พีตุนหุ่นดี”

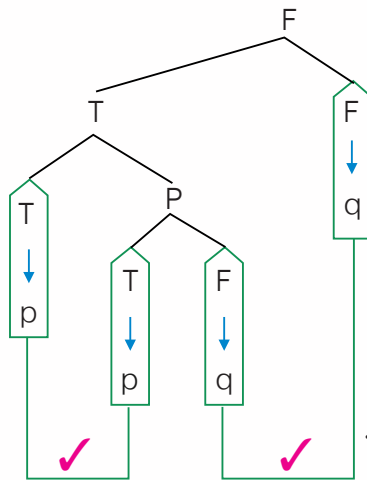
ตอบ D

3) วิธีทำ จาก ก. ใช้วิธีบ่งคับเท็จ $(p \wedge q) \rightarrow (\sim q \vee p)$



∴ ไม่สามารถบ่งคับเท็จได้ จึงเป็นสัจนิรันดร์ ข้อ ก. ✓

จาก ข. ใช้วิธีบ่งคับเท็จ $[p \rightarrow (p \rightarrow q)] \rightarrow q$



∴ ไม่ขัดแย้ง บ่งคับเท็จสำเร็จ ไม่เป็นสัจนิรันดร์ ข้อ ข. ✓

จาก ค. ใช้ตารางค่าความจริง $q \leftrightarrow [(p \vee (q \rightarrow p)) \wedge \sim p]$

p	q	$q \rightarrow p$	$p \vee (q \rightarrow p)$	$\sim p$	$(1) \wedge \sim p$	$q \leftrightarrow (2)$
T	T	T	T	F	F	F
T	F	T	T	F	F	T
F	T	F	F	T	F	F
F	F	T	T	T	T	F

∴ ไม่เป็นสัจนิรันดร์ ข้อ ค. ✗

ดังนั้น ข้อ ก. และ ข. ถูก แต่ข้อ ค. ผิด ซึ่งตรงกับตัวเลือก A

ตอบ A

4) วิธีทำ จากโจทย์ให้หาค่าความจริงของประพจน์ย่อยแต่ละอันให้ครบก่อน

พิจารณา $P(x)$;

$$\text{แทนค่า } x = -4 ; (-4)^2 - 1 \geq -4$$

$$16 - 1 \geq -4$$

$$15 \geq -4 \quad \checkmark \quad \therefore T$$

$$\text{แทนค่า } x = -2 ; (-2)^2 - 1 \geq -2$$

$$4 - 1 \geq -2$$

$$3 \geq -2 \quad \checkmark \quad \therefore T$$

$$\text{แทนค่า } x = 0 ; (0)^2 - 1 \geq 0$$

$$-1 \geq 0 \quad \times \quad \therefore F$$

สามารถหยุดได้ เนื่องจาก ทราบค่าความจริงสำหรับ $\exists x[P(x)]$, $\forall x [P(x)]$ แล้ว

$$\exists x[P(x)] \equiv T \quad , \quad \forall x [P(x)] \equiv F$$

พิจารณา $Q(x)$;

$$\text{แทนค่า } x = -4 ; |-4| < 5 - |-4 - 2|$$

$$4 < 5 - |-6|$$

$$4 < 5 - 6$$

$$4 < -1 \quad \times \quad \therefore F$$

$$\text{แทนค่า } x = -2 ; |-2| < 5 - |-2 - 2|$$

$$2 < 5 - |-4|$$

$$2 < 5 - 4$$

$$2 < 1 \quad \times \quad \therefore F$$

$$\text{แทนค่า } x = 0 ; |0| < 5 - |0 - 2|$$

$$0 < 5 - |-2|$$

$$0 < 5 - 2$$

$$0 < -3 \quad \checkmark \quad \therefore T$$

สามารถหยุดได้ เนื่องจาก ทราบค่าความจริงสำหรับ $\exists x[Q(x)]$, $\forall x [Q(x)]$ แล้ว

$$\exists x[Q(x)] \equiv T \quad , \quad \forall x [P(x)] \equiv F$$

4) วิธีทำ (ต่อ)

จากค่าความจริงที่หาได้

$$\exists x[P(x)] \equiv T, \quad \forall x [P(x)] \equiv F, \quad \exists x[Q(x)] \equiv T, \quad \forall x [P(x)] \equiv F$$

แทนลงในข้อความประพจน์ ก., ข. และ ค. ที่โจทย์กำหนดมาให้ ดังนี้

โดยใช้ความรู้

$$p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$$

ก. ประพจน์ $\forall x[\sim Q(x)] \rightarrow \exists x[\sim P(x)] \equiv \forall x[P(x)] \rightarrow \exists x[Q(x)] \equiv F \rightarrow T \equiv T \quad \therefore$ ข้อ ก. ✓

ข. ประพจน์ $\exists x[P(x)] \rightarrow \exists x[\sim Q(x)] \equiv \forall x[Q(x)] \rightarrow \sim \exists x[Q(x)] \equiv F \rightarrow \sim T \equiv F \rightarrow F \equiv T$
 \therefore ข้อ ข. ✗

ค. ประพจน์ $\forall x[P(x)] \rightarrow \forall x[Q(x)] \equiv F \rightarrow F \equiv T \quad \therefore$ ข้อ ค. ✓

ดังนั้น ข้อ ก. และ ค. ถูก แต่ข้อ ข. ผิด ซึ่งตรงกับตัวเลือก B

ตอบ B

5) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดให้ $x^2 + ax + b$ หาร $x^3 - 3x^2 + 5x + 7$ เหลือเศษ 10

จากนิยาม ตัวตั้ง = (ผลลัพท์)(ตัวหาร) + เศษ

$$x^3 - 3x^2 + 5x + 7 = (\text{ผลลัพท์})(x^2 + ax + b) + 10$$

$$x^3 - 3x^2 + 5x - 3 = (\text{ผลลัพท์})(x^2 + ax + b)$$

แยกตัวประกอบโดยกำหนดให้ $P(x) = x^3 - 3x^2 + 5x - 3$

1. ลองสุ่มค่า $c = 1$ โดยใช้ทฤษฎีเศษเหลือ เพื่อตรวจสอบว่า $x - 1$ เป็นตัวประกอบของ $P(x)$ หรือไม่

$$P(1) = (1)^3 - 3(1)^2 + 5(1) - 3 = 1 - 3 + 5 - 3 = 0$$

จะได้ว่า $x - c$ เป็นตัวประกอบของ $P(x)$ ดังนั้น $x - 1$ เป็นตัวประกอบของ $x^3 - 3x^2 + 5x - 3$

2. นำ $x - 1$ ไปหาร $x^3 - 3x^2 + 5x - 3$ โดยการหารสังเคราะห์

$$\begin{array}{r|rrrr} 1 & 1 & -3 & 5 & -3 \\ & & + & + & + \\ & & 1 & -2 & 3 \\ \hline & 1 & -2 & 3 & 0 \end{array}$$

$$\text{จะได้ว่า } P(x) = (x - 1)(x^2 - 2x + 3)$$

3. จากข้อ 2. เราจะได้ $x^3 - 3x^2 + 5x - 3 = (x - 1)(x^2 - 2x + 3)$

จะสังเกตว่าเราไม่สามารถแยกตัวประกอบ $(x^2 - 2x + 3)$ ต่อได้ เพราะ $b^2 - 4ac < 0$

$$(-2)^2 - 4(1)(3) < 0$$

ดังนั้น เราจะได้ว่า

$$x^3 - 3x^2 + 5x - 3 = (\text{ผลลัพท์})(x^2 + ax + b)$$

$$(x - 1)(x^2 - 2x + 3) = (\text{ผลลัพท์})(x^2 + ax + b)$$

เทียบสัมประสิทธิ์ระหว่างพจน์ $(x^2 - 2x + 3)$ และ $(x^2 + ax + b)$ จะได้ว่า $a = -2$ และ $b = 3$

$$\text{ดังนั้น } a + b = (-2) + 3 = 1$$

ตอบ C

6) **วิธีทำ** จากโจทย์กำหนดให้ $f(x) = \sqrt{5 - g(x)}$ และ $g(x) = \sqrt{5 + 2x}$

$$\text{จะได้ว่า } f(x) = \sqrt{5 - \sqrt{5 + 2x}}$$

$$\text{หาฟังก์ชันที่ } fog(x) = f(g(x))$$

$$fog(x) = \sqrt{5 - \sqrt{5 + 2g(x)}}$$

$$fog(x) = \sqrt{5 - \sqrt{5 + 2\sqrt{5 + 2x}}}$$

โจทย์ต้องการหา $D_{fog(x)}$ คือ เซตของ x ที่ทำให้ค่าของ $fog(x)$ ได้ จะได้ว่า $\sqrt{\square}$; ค่า $\square \geq 0$

$$\text{เงื่อนไขที่ 1 : } 5 - \sqrt{5 + 2\sqrt{5 + 2x}} \geq 0$$

$$5 \geq \sqrt{5 + 2\sqrt{5 + 2x}}$$

$$25 \geq 5 + 2\sqrt{5 + 2x}$$

$$10 \geq 2\sqrt{5 + 2x}$$

$$100 \geq 5 + 2x$$

$$\frac{95}{2} \geq x$$

$$\text{เงื่อนไขที่ 2 : } 5 + 2\sqrt{5 + 2x} \geq 0$$

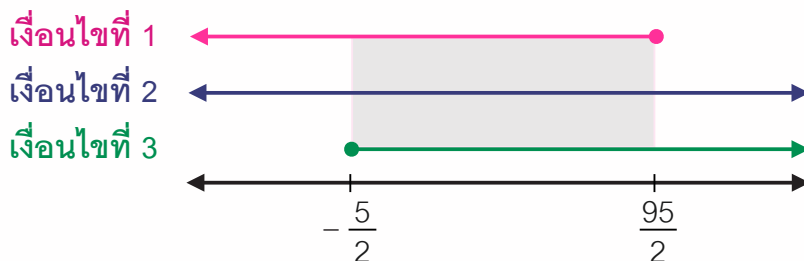
$$\sqrt{5 + 2x} \geq -\frac{5}{2}$$

จะเห็นว่าเงื่อนไขที่ 2 เป็นจริงเสมอ เพราะ ค่ารากเป็นบวกเสมอ (มากกว่า 0)

$$\text{เงื่อนไขที่ 3 : } \sqrt{5 + 2x} \geq 0$$

$$x \geq -\frac{5}{2}$$

นำทั้ง 3 เงื่อนไขมาอินเตอร์เซคกัน (\cap)



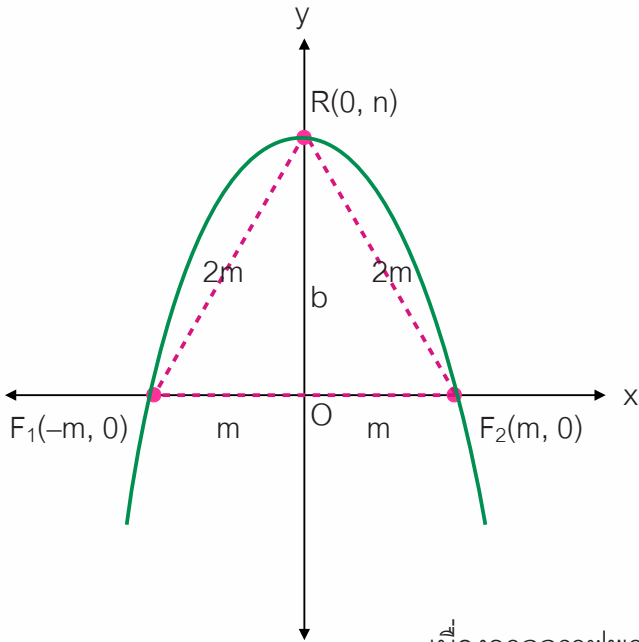
$$\text{จะได้ว่า } D_{fog} = \left[-\frac{5}{2}, \frac{95}{2}\right]$$

จากโจทย์กำหนดให้ $D_{fog} = [a, b] = \left[-\frac{5}{2}, \frac{95}{2}\right]$ ดังนั้น $a = -\frac{5}{2}$ และ $b = \frac{95}{2}$

โจทย์ต้องการหาค่า $4(a + b) = 4\left(-\frac{5}{2} + \frac{95}{2}\right) = 4(45) = 180$

ตอบ E

7) วิธีทำ วาดรูปตามที่โจทย์ให้มา



เนื่องจาก F_1F_2R เป็นสามเหลี่ยมด้านเท่า
ดังนั้น $F_1F_2 = F_1R = RF_2 = 2m$

$$\begin{aligned} OF_2^2 + OR^2 &= RF_2^2 \\ m^2 + n^2 &= (2m)^2 \\ m^2 + n^2 &= 4m^2 \\ n^2 &= 3m^2 \\ n &= \sqrt{3}m \end{aligned}$$

โจทย์กำหนดให้เลตัสเรกตัมยาวเท่ากับ 1 หน่วย

$$\begin{aligned} |4c| &= 1 \\ c &= -\frac{1}{4}, \frac{1}{4} \end{aligned}$$

เนื่องจากกราฟพาราโบลาที่เราวาดขึ้นมาเป็นพาราโบลาคว่ำ ดังนั้น $c < 0$

จากสมการพาราโบลาคว่ำรูปแบบมาตรฐาน : $(x-h)^2 = 4c(y-k)$

$$(x-0)^2 = 4\left(-\frac{1}{4}\right)(y-n) \quad ; \quad \text{จุด R เป็นจุดยอดพาราโบลา } V(h, k) = (0, n)$$

$$x^2 = -y + n$$

$$x^2 = -y + \sqrt{3}m \quad ; \quad \text{แทนค่า } n = \sqrt{3}m$$

โจทย์กำหนดให้พาราโบลาผ่านจุด F_1 และ F_2 ดังนั้น เมื่อแทนค่า $x = m$ และ $y = 0$ จะทำให้สมการเป็นจริง

$$m^2 = -0 + \sqrt{3}m$$

$$m = \sqrt{3} \quad \Rightarrow \quad n = \sqrt{3}m \quad \Rightarrow \quad n = 3$$

โจทย์ต้องการสมการวงรี โดยที่จุด F_1 และ F_2 เป็นจุดโฟกัสของวงรี และผ่านจุด R แสดงว่า $c = \sqrt{3}$, $b = 3$ และจุดศูนย์กลางของวงรี คือ $C(0, 0)$

จากความสัมพันธ์วงรี ; $a^2 = b^2 + c^2$

$$a^2 = 3^2 + (\sqrt{3})^2$$

$$a^2 = 12$$

สมการมาตรฐานวงรีนอน คือ

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(x-0)^2}{12} + \frac{(y-0)^2}{3^2} = 1 \quad \Rightarrow \quad \frac{(x-0)^2}{12} + \frac{(y-0)^2}{9} = 1$$

โจทย์ต้องการหาว่าจุดในตัวเลือกใดที่ผ่านวงรี คือลองแทนค่าแต่ละตัวเลือกลงไปในสมการวงรี

เมื่อน้องลองแทนค่าจะพบว่า ตัวเลือก A $\left(-\sqrt{\frac{32}{2}}, 1\right)$ คือจุดที่เมื่อแทนค่าแล้วทำให้สมการเป็นจริง

8) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดให้ไฮเพอร์โบล่า H มีสมการ $16x^2 - 9y^2 - 144 = 0$

จัดรูปสมการทั่วไปให้อยู่ในรูปมาตรฐาน ; $16x^2 - 9y^2 - 144 = 0$

$$16x^2 - 9y^2 = 144$$

$$\frac{x^2}{3^2} - \frac{y^2}{4^2} = 1$$

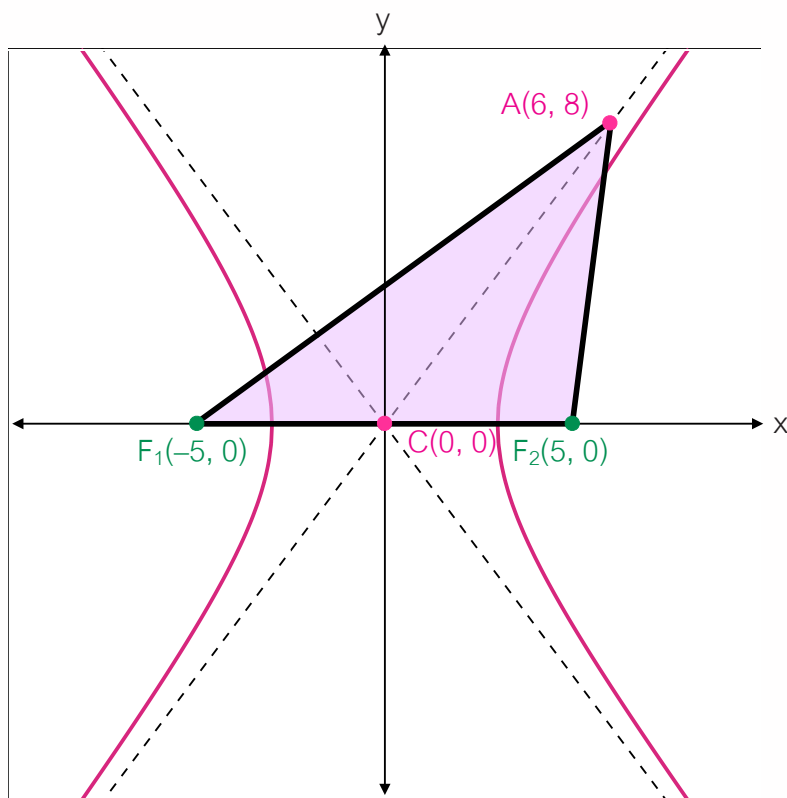
จะเห็นว่า $a = 3$ และ $b = 4$ จากสูตรความสัมพันธ์ $c^2 = a^2 + b^2$ เราจะได้ $c = 5$

สรุปได้ว่าไฮเพอร์โบล่า H เป็นไฮเพอร์โบล่านอนมีจุดศูนย์กลาง $C(0, 0)$ และมีจุดโฟกัส $F_1(-5, 0)$ และ $F_2(5, 0)$

และมีสมการเส้นกำกับ คือ $y = \pm \frac{b}{a}x \Rightarrow y = \pm \frac{4}{3}x$

เนื่องจากโจทย์กำหนดให้จุด $A(6, k)$ โดย $k > 0$ และอยู่บนเส้นกำกับ

แทนค่า $x = 6$ ลงในสมการเส้นกำกับ ; $y = \pm \frac{4}{3}(6)^2$ ดังนั้น $y = 8, 8$ (เนื่องจากโจทย์กำหนด $k > 0$)



พื้นที่สามเหลี่ยม AF_1F_2 เท่ากับ $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} = \frac{1}{2} \times [5 - (-5)] \times 8 = 40$

พื้นที่สามเหลี่ยม $AF_1F_2 = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_1 \\ y_1 & y_2 & y_2 & y_1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} -5 & 5 & 6 & -5 \\ 0 & 0 & 8 & 0 \end{vmatrix}$

$$= \frac{1}{2} |(-5)(0) + (5)(8) + (6)(0) - (0)(5) - (0)(6) - (8)(-5)|$$

$$= \frac{1}{2} 80 = 40$$

9) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดให้วงรีมีสมการ $9x^2 + 4y^2 - 36x - 24y + 36 = 0$

$$\begin{aligned} \text{จัดรูปสมการทั่วไปให้อยู่ในรูปมาตรฐาน ; } & 9x^2 + 4y^2 - 36x - 24y + 36 = 0 \\ & (9x^2 - 36x) + (4y^2 - 24y) = -36 \\ & 9(x^2 - 4x) + 4(y^2 - 6y) = -36 \\ & 9[(x^2 - 2(2)x + 2^2) - 2^2] + 4[(y^2 - 2(3)y + 3^2) - 3^2] = -36 \\ & 9(x-2)^2 + 4(y-3)^2 = \cancel{-36} + \cancel{36} + 36 \\ & \frac{(x-2)^2}{4} + \frac{(y-3)^2}{9} = 1 \\ & \frac{(x-2)^2}{2^2} + \frac{(y-3)^2}{3^2} = 1 \end{aligned}$$

จะเห็นว่าวงรีที่มีสมการ $9x^2 + 4y^2 - 36x - 24y + 36 = 0$ มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ $C(2, 3)$

หาสมการเส้นตรงที่ผ่านจุด $(1, 3)$ และ $(5, 0)$ $\Rightarrow \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{x - x_1}$

$$\begin{aligned} \frac{0-3}{5-1} &= \frac{y-3}{x-1} \Rightarrow 3(x-1) = -4(y-3) \\ 3x + 4y - 15 &= 0 \end{aligned}$$

โจทย์กำหนดให้วงกลมที่เราต้องการหา มีจุดศูนย์กลางเดียวกับวงรีและสัมผัสเส้นตรง $4x + 3y - 13 = 0$ ดังนั้น **รัศมีของวงกลมนี้เท่ากับ ระยะห่างระหว่างจุด $C(2, 3)$ และเส้นตรง $4x + 3y - 13 = 0$**

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}} = \frac{|3(2) + 4(3) - 15|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{3}{5}$$

ตอบ E

10) วิธีทำ หา a, b โดยโจทย์กำหนดให้ a, b เป็นคำตอบของสมการ $6^x - 3^{x+1} - 2^{x+2} + 12 = 0$

$$2^x \cdot 3^x - 3^{x+1} - 2^{x+2} + 12 = 0$$

$$2^x \cdot 3^x - 3 \cdot 3^x - 4 \cdot 2^x + 12 = 0$$

$$(3^x - 4)(2^x - 3) = 0$$

$$\text{จะได้ว่า } 3^x = 4 \quad \Rightarrow \quad x = \log_3 4$$

$$2^x = 3 \quad \Rightarrow \quad x = \log_2 3$$

$$\text{ดังนั้น } a = \log_3 4 \text{ และ } b = \log_2 3 \text{ จะได้ว่า } ab = (\log_3 4)(\log_2 3) = \frac{\log 4}{\log 3} \cdot \frac{\log 3}{\log 2}$$

$$ab = \frac{\log 2^2}{\log 2}$$

$$ab = \frac{2 \cdot \log 2}{\log 2} = 2$$

จากสมการ $(ab)^{2x+1} = (ab + 3)^x$ แทนค่า $ab = 2$; $2^{2x+1} = 5^x$

$$2^{2x+1} = 5^x$$

$$\text{Take log ฐาน 2 ; } \log_2 2^{2x+1} = \log_2 5^x$$

$$2x + 1 = x \cdot \log_2 5$$

$$2x - x \cdot \log_2 5 = -1$$

$$x(2 - \log_2 5) = -1$$

$$x = -\frac{1}{2 - \log_2 5}$$

$$x = \frac{1}{\log_2 5 - 2}$$

ตอบ D

11) วิธีทำ จาก $\det(\text{adj } A) = (\det A)^{n-1}$

$$\begin{aligned} \text{เมทริกซ์ } 3 \times 3; \quad \det(\text{adj } A) &= (\det A)^{n-1} \\ &= (\det A)^{3-1} \end{aligned}$$

$$\therefore \det(\text{adj } A) = (\det A)^2$$

โจทย์กำหนด $\det(\text{adj } A) = 225$ ดังนั้น $(\det A)^2 = 225$

$$\det A = 15 \text{ หรือ } -15$$

พิจารณาเมทริกซ์ที่โจทย์กำหนด

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & 0 \\ 4 & 0 & a \end{bmatrix}$$

หาค่า $\det A$

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & 0 \\ 4 & 0 & a \end{vmatrix}$$

$$\det A = (3a + 0 + 0) - (24 + 0 + 0)$$

$$\det A = 3a - 24$$

แทนค่า $\det A = 15$

$$3a - 24 = 15$$

$$3a = 15 + 24$$

$$3a = 39$$

$$a = 13$$

แทนค่า $\det A = -15$

$$3a - 24 = -15$$

$$3a = -15 + 24$$

$$3a = 9$$

$$a = 3$$

หาค่า a ได้แล้ว คือ $a = 13$ หรือ 3 แต่โจทย์กำหนด $a > 10$

$$\therefore a = 13$$

ตอบ C

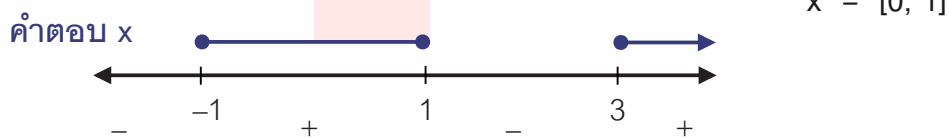
12) วิธีทำ โจทย์กำหนดให้เซต S เป็นคำตอบของสมการ $\log_x \left(\frac{x+3}{x-1} \right) \geq 1$

การปลดค่า log ต้องแยกพิจารณาออกเป็น 2 เงื่อนไข ระหว่างฟังก์ชันลด และฟังก์ชันเพิ่ม

เงื่อนไขที่ 1 : ฟังก์ชันลด เมื่อ $0 < x < 1$ การปลดค่า log ต้องกลับเครื่องหมายสมการ

$$\begin{aligned} \log_x \frac{x+3}{x-1} &\geq \log_x x \\ \text{ปลดค่า log กลับเครื่องหมาย ;} &\frac{x+3}{x-1} \leq x \\ \frac{x+3}{x-1} - x &\leq 0 \\ \frac{x+3-x^2+x}{x-1} &\leq 0 \\ \frac{-x^2+2x+3}{x-1} &\leq 0 \\ \text{คูณลบ -1 กลับเครื่องหมาย ;} &\frac{x^2-2x-3}{x-1} \geq 0 \\ &\frac{(x+1)(x-3)}{x-1} \geq 0 \end{aligned}$$

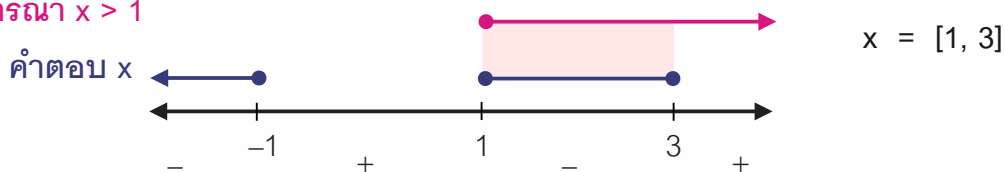
ช่วงพิจารณา (0, 1)



เงื่อนไขที่ 2 : ฟังก์ชันเพิ่ม เมื่อ $x > 1$ การปลดค่า log ไม่ต้องกลับเครื่องหมายสมการ

$$\begin{aligned} \log_x \frac{x+3}{x-1} &\geq \log_x x \\ \text{ปลดค่า log ;} &\frac{x+3}{x-1} \geq x \\ \frac{x+3}{x-1} - x &\geq 0 \\ \frac{x+3-x^2+x}{x-1} &\geq 0 \\ \frac{-x^2+2x+3}{x-1} &\geq 0 \\ \text{คูณลบ -1 กลับเครื่องหมาย ;} &\frac{x^2-2x-3}{x-1} \leq 0 \\ &\frac{(x+1)(x-3)}{x-1} \leq 0 \end{aligned}$$

ช่วงพิจารณา $x > 1$



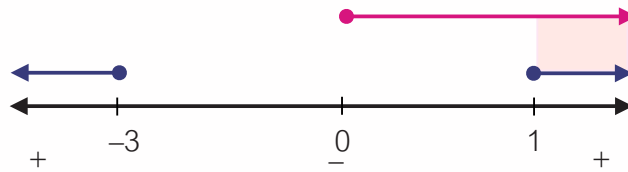
นำคำตอบทั้ง 2 เงื่อนไข ระหว่างฟังก์ชันลด และฟังก์ชันเพิ่ม มายูเนียนกัน (\cup) เท่ากับ $[0, 1] \cup [1, 3] = [0, 3]$

12) วิธีทำ เงื่อนไขเพิ่มเติม : ฐานของ log ต้องมากกว่า 0 และค่าภายใน log ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0

ฐานของ log ต้องมากกว่า 0 ; $x > 0$ และค่าภายใน log ต้องมากกว่า 0 ; $\frac{x+3}{x-1} > 0$

ฐานของ log ต้องมากกว่า 0

ค่าภายใน log ต้องมากกว่า 0



$x = [1, \infty)$

จะได้ว่าคำตอบของเซต S ที่เป็นไปได้ คือ $[0, 3] \cap [1, \infty) = [1, 3]$

โจทย์กำหนดให้เซต T เป็นคำตอบของสมการ $\{\log_{\sqrt{3}} x \mid x \in S\}$

เราได้เซต S คือ $[1, 3]$ เขียนในรูปอสมการ คือ $1 \leq x \leq 3$

$$\begin{aligned}
 1 &\leq x \leq 3 \\
 \text{Take } \log_{\sqrt{3}} \text{ ฐาน } \sqrt{3} ; & \log_{\sqrt{3}} 1 \leq \log_{\sqrt{3}} x \leq \log_{\sqrt{3}} 3 \\
 & 0 \leq \log_{\sqrt{3}} x \leq 2 \\
 \log_{\sqrt{3}} x &= [0, 2]
 \end{aligned}$$

ตอบ A

13) วิธีทำ โจทย์กำหนดให้ A เป็นเซตคำตอบของสมการ $x^{\log_3 x^3} = 9x$

$$\begin{aligned} \text{take log ฐาน 3 ;} \quad \log_3 x^{\log_3 x^3} &= \log_3 9x \\ \log_3 x^3 (\log_3 x) &= \log_3 9 + \log_3 x \\ 3\log_3 x \cdot \log_3 x &= 2 + \log_3 x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ให้ } M = \log_3 x \quad 3M^2 &= 2 + M \\ 3M^2 - M - 2 &= 0 \\ (3M + 2)(M - 1) &= 0 \\ M &= -\frac{2}{3}, 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } M = \log_3 x \quad \log_3 x &= -\frac{2}{3}, 1 \\ \text{เซตคำตอบของ A คือ } x &= 3^{-\frac{2}{3}}, 3 \end{aligned}$$

โจทย์กำหนดให้ B เป็นเซตคำตอบของสมการ $\log_3 x^x = \frac{x}{3}$

$$\begin{aligned} x \log_3 x &= \frac{x}{3} \\ x \log_3 x - \frac{x}{3} &= 0 \\ x (\log_3 x - \frac{1}{3}) &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= \cancel{0} \quad \text{และ} \quad \log_3 x = \frac{1}{3} \\ x \text{ เท่ากับ } 0 \text{ ไม่ได้ เพราะค่าภายใน log ต้องมากกว่า } 0 & \quad x = 3^{\frac{1}{3}} \end{aligned}$$

$$\text{เซตคำตอบของ B คือ } x = 3^{\frac{1}{3}}$$

โจทย์กำหนดให้ C เป็นเซตคำตอบของสมการ $\{ab \mid a \in A \text{ และ } b \in A\}$

$$\text{เซตคำตอบของ C คือ } \{3^{-\frac{2}{3}} \cdot 3^{\frac{1}{3}}, 3 \cdot 3^{\frac{1}{3}}\} = \{3^{-\frac{1}{3}}, 3^{\frac{4}{3}}\}$$

ตอบ B

14) วิธีทำ จากโจทย์ ขอกำหนดให้ $\tan^2\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) = A$

$$\text{ดังนั้น } \frac{A-1}{A+1} = \frac{3}{5}$$

$$5(A-1) = 3(A+1)$$

$$5A-5 = 3A+3$$

$$5A-3A = 3+5$$

$$2A = 8$$

$$A = 4$$

$$\therefore \tan^2\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) = 4$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) = \pm 2$$

$$\text{โจทย์กำหนดให้ } \theta = \left[\frac{-\pi}{4}, \frac{\pi}{4} \right]$$

$$\frac{-\pi}{4} \leq \theta \leq \frac{\pi}{4}$$

นำ -1 คูณตลอด

$$\frac{\pi}{4} \geq -\theta \geq \frac{-\pi}{4}$$

นำ $\frac{\pi}{4}$ บวกตลอด

$$\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4} \geq -\theta + \frac{\pi}{4} \geq \frac{-\pi}{4} + \frac{\pi}{4}$$

$$\frac{\pi}{2} \geq \frac{\pi}{4} - \theta \geq 0$$

ดังนั้น เป็น Q_1 ค่า \tan เป็นค่า +

$$\therefore \tan\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) = 2$$

$$\text{จาก } \tan\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) = 2 = \frac{\tan \frac{\pi}{4} - \tan \theta}{1 + \tan \frac{\pi}{4} \tan \theta}$$

แทนค่า $\tan \frac{\pi}{4} = 1$ ลงในสมการได้ดังนี้

$$2 = \frac{1 - \tan \theta}{1 + \tan \theta}$$

$$2(1 + \tan \theta) = 1 - \tan \theta$$

$$2 + 2 \tan \theta = 1 - \tan \theta$$

$$2 \tan \theta + \tan \theta = 1 - 2$$

$$3 \tan \theta = -1$$

$$\tan \theta = -\frac{1}{3}$$

$$\text{จาก } \sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta$$

$$\sec^2 \theta = 1 + \left(-\frac{1}{3}\right)^2$$

$$\sec^2 \theta = 1 + \frac{1}{9}$$

$$\sec^2 \theta = \frac{10}{9}$$

$$\therefore \cos^2 \theta = \frac{1}{\sec^2 \theta} = \frac{9}{10}$$

ตอบ E

15) วิธีทำ จากโจทย์กำหนด $\sin 15^\circ + \sin 55^\circ = x$ และ $\cos 15^\circ + \cos 55^\circ = y$

$$\begin{aligned}(x + y)^2 - 2xy &= x^2 + 2xy + y^2 - 2xy \\ &= x^2 + y^2\end{aligned}$$

$$\text{หาค่า } x^2 = (\sin 15^\circ + \sin 55^\circ)^2 = \sin^2 15^\circ + 2\sin 15^\circ \sin 55^\circ + \sin^2 55^\circ$$

$$\text{หาค่า } y^2 = (\cos 15^\circ + \cos 55^\circ)^2 = \cos^2 15^\circ + 2\cos 15^\circ \cos 55^\circ + \cos^2 55^\circ$$

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 &= (\sin^2 15^\circ + 2\sin 15^\circ \sin 55^\circ + \sin^2 55^\circ) + (\cos^2 15^\circ + 2\cos 15^\circ \cos 55^\circ + \cos^2 55^\circ) \\ &= (\sin^2 15^\circ + \cos^2 15^\circ) + (\sin^2 55^\circ + \cos^2 55^\circ) + (2\cos 15^\circ \cos 55^\circ + 2\sin 15^\circ \sin 55^\circ) \\ &= \boxed{\sin^2 15^\circ + \cos^2 15^\circ} + \boxed{\sin^2 55^\circ + \cos^2 55^\circ} + 2\boxed{\cos 15^\circ \cos 55^\circ + \sin 15^\circ \sin 55^\circ} \\ &\quad \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ &\quad 1 \quad \quad \quad 1 \quad \quad \quad \cos(15^\circ - 55^\circ) = \cos(-40^\circ)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 &= 1 + 1 + 2[\cos(-40^\circ)] \\ &= 2 + 2[\cos(-40^\circ)]\end{aligned}$$

$$\text{จาก } \cos(-\theta) = \cos\theta$$

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 &= 2 + 2\cos 40^\circ \\ &= 2 + 2\cos 2(20^\circ)\end{aligned}$$

$$\text{จาก } \cos(2\theta) = 2\cos^2\theta - 1$$

$$x^2 + y^2 = 2 + 2(2\cos^2 20^\circ - 1)$$

$$x^2 + y^2 = 2 + 4\cos^2 20^\circ - 2$$

$$\therefore x^2 + y^2 = 4\cos^2 20^\circ$$

สรุปสูตรคำนวณที่ใช้ในข้อนี้

$$\cos(-\theta) = \cos\theta$$

$$\cos(2\theta) = 2\cos^2\theta - 1$$

$$\cos(A - B) = \cos A \cos B + \sin A \sin B$$

ตอบ E

16) วิธีทำ จากโจทย์ให้หา $\sin(180^\circ + \arctan x)$

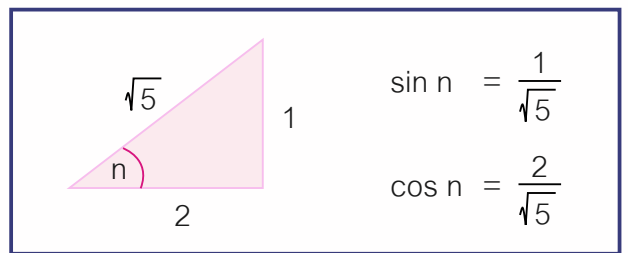
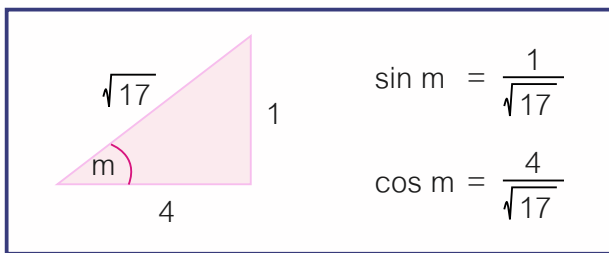
จากสูตรคำนวณ $\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

ดังนั้น $\sin(180^\circ + \arctan x) = \sin 180^\circ \cos(\arctan x) + \cos 180^\circ \sin(\arctan x)$

แทนค่า $\sin 180^\circ = 0$ และ $\cos 180^\circ = -1$ ลงในสมการ

$$\begin{aligned} \sin(180^\circ + \arctan x) &= (0)\cos(\arctan x) + (-1)\sin(\arctan x) \\ &= -1\sin(\arctan x) \\ &= -\sin(\arctan x) \end{aligned}$$

กำหนดให้ $\arctan \frac{1}{4} = m$ และ $\arctan \frac{1}{2} = n$



จากโจทย์ $\arctan x = \arctan \frac{1}{4} - 2\arctan \frac{1}{2}$

ดังนั้น $\arctan x = m - 2n$

ใส่ \sin ทั้ง 2 ฝั่งของสมการ ; $\sin(\arctan x) = \sin(m - 2n)$

จากสูตร $\sin(A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$

$$\sin(m - 2n) = \sin m \cos 2n - \cos m \sin 2n$$

จากสูตร $\cos(2\theta) = 2\cos^2\theta - 1$ และ $\sin(2\theta) = 2\sin\theta\cos\theta$

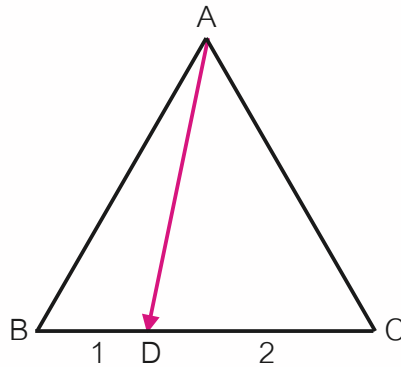
$$\begin{aligned} \sin(m - 2n) &= (\sin m)(2\cos^2 n - 1) - (\cos m)[2(\sin n)(\cos n)] \\ &= \left(\frac{1}{\sqrt{17}}\right)\left[2\left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^2 - 1\right] - \left(\frac{4}{\sqrt{17}}\right)(2)\left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)\left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right) \\ &= \left(\frac{1}{\sqrt{17}}\right)\left[2\left(\frac{4}{5}\right) - 1\right] - \left(\frac{4}{\sqrt{17}}\right)(2)\left(\frac{2}{5}\right) \\ &= \left(\frac{1}{\sqrt{17}}\right)\left(\frac{8-5}{5}\right) - \left(\frac{4}{\sqrt{17}}\right)\left(\frac{4}{5}\right) \\ &= \left(\frac{1}{\sqrt{17}}\right)\left(\frac{3}{5}\right) - \left(\frac{16}{5\sqrt{17}}\right) \end{aligned}$$

ดังนั้น $\sin(\arctan x) = \frac{-13}{5\sqrt{17}}$

$$\therefore \sin(180^\circ + \arctan x) = -\sin(\arctan x) = -\left(\frac{-13}{5\sqrt{17}}\right) = \frac{13}{5\sqrt{17}}$$

ตอบ C

- 17) **วิธีทำ** วาดรูปจากที่โจทย์ให้สามเหลี่ยม ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า และจุด D เป็นจุดบนด้าน BC ซึ่งทำให้ $|\overrightarrow{BD}| : |\overrightarrow{BC}| = 1 : 3$



ก. $3\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$

จากรูปเขียนความสัมพันธ์เวกเตอร์ในรูป \overrightarrow{AD} ; $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD}$

เขียนความสัมพันธ์ให้อยู่ในรูป AB และ BC ; $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$ และ $\overrightarrow{CD} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{BC}$

แทนค่า AB และ BC ลงใน AD ; $\overrightarrow{AD} = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) + (-\frac{2}{3}\overrightarrow{BC})$

$$\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BC} \quad \Rightarrow \quad 3\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BC}$$

ข้อ ก. ผิด

ข. $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = -\frac{1}{6}|\overrightarrow{BC}|^2$

จากข้อ ก. เราได้ว่า $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$

หาค่า $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = (\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}) \cdot \overrightarrow{BC}$

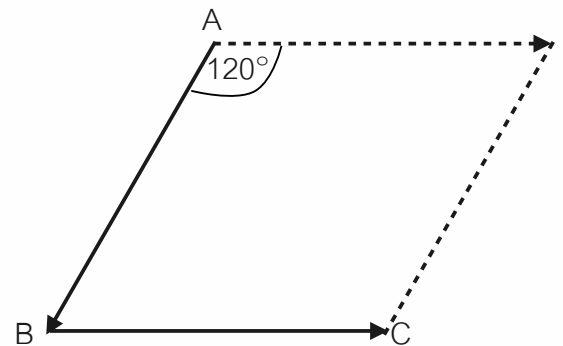
$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = (\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}) + (\frac{1}{3}\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BC})$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = |\overrightarrow{AB}||\overrightarrow{BC}|\cos\theta + \frac{1}{3}|\overrightarrow{BC}|^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = |\overrightarrow{BC}||\overrightarrow{BC}|\cos 120^\circ + \frac{1}{3}|\overrightarrow{BC}|^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = -\frac{1}{2}|\overrightarrow{BC}|^2 + \frac{1}{3}|\overrightarrow{BC}|^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = -\frac{1}{6}|\overrightarrow{BC}|^2$$



(เนื่องจาก ABC เป็นสามเหลี่ยมด้านเท่า ดังนั้น $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{BC}|$ และ $\theta = 120^\circ$)

มุม θ ต้องเป็นมุมที่ระหว่างของทั้ง 2 เวกเตอร์

ข้อ ข. ถูก

17) วิธีทำ

$$\text{ค. } \frac{1}{3}\vec{BC} = \vec{AD} - \vec{AC}$$

จากข้อ ก. เราได้ว่า $\vec{AD} = \vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{BC}$

จากรูป $AB = AC + CB = AC + (-BC) = AC - BC$

แทนค่า AB ลงใน AD ; $AD = (AC - BC) + \frac{1}{3}BC$

$$AD = AC - \frac{2}{3}BC$$

$$\frac{2}{3}BC = AC - AD$$

$$\frac{1}{3}BC = \frac{1}{2}AC - \frac{1}{2}AD$$

ข้อ ค. ผิด

ตอบ C

18) วิธีทำ เมื่อ z เป็นคำตอบของสมการแล้ว \bar{z} ต้องเป็นคำตอบของสมการด้วย

$$\text{ดังนั้น } (x - z)(x - \bar{z}) = 0$$

$$\left[x - \left(\frac{3}{4} + \frac{\sqrt{39}}{4}i \right) \right] \left[x - \left(\frac{3}{4} - \frac{\sqrt{39}}{4}i \right) \right] = 0$$

$$\left[\left(x - \frac{3}{4} \right) - \frac{\sqrt{39}}{4}i \right] \left[\left(x - \frac{3}{4} \right) + \frac{\sqrt{39}}{4}i \right] = 0$$

$$\text{จากสูตร } (n - l)(n + l) = n^2 - l^2$$

$$\left(x - \frac{3}{4} \right)^2 - \left(\frac{\sqrt{39}}{4}i \right)^2 = 0$$

$$x^2 - (2)\left(x\right)\left(\frac{3}{4}\right) + \left(\frac{3}{4}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{39}}{4}i\right)^2 = 0$$

$$x^2 - \cancel{(2)}\left(x\right)\left(\frac{3}{4}\right) + \frac{9}{16} - \frac{39i^2}{16} = 0$$

$$x^2 - \frac{3x}{2} + \frac{9}{16} - \frac{39(-1)}{16} = 0$$

$$x^2 - \frac{3x}{2} + \frac{9}{16} + \frac{39}{16} = 0$$

$$x^2 - \frac{3x}{2} + \frac{9+39}{16} = 0$$

$$x^2 - \frac{3x}{2} + \frac{48}{16} = 0$$

$$x^2 - \frac{3x}{2} + \frac{48^3}{16} = 0$$

$$x^2 - \frac{3x}{2} + 3 = 0$$

$$\text{นำ 2 คูณตลอดทั้งสมการ ; } 2x^2 - 3x + 6 = 0$$

$$\text{เศษจากการหารด้วย } x + 2 ; P(-2) = 2(-2)^2 - 3(-2) + 6$$

$$= 2(4) + 6 + 6$$

$$= 8 + 6 + 6$$

$$= 20$$

ตอบ D

19) วิธีทำ จำนวนนักเรียนทั้งหมด คือ ชาย 6 คน และ หญิง 4 คน รวมทั้งสิ้น $6 + 4 = 10$ คน

วิธีเรียงเป็นเส้นตรงของคน 10 คน คือ $10!$ $\therefore n(S) = 10!$

หาค่า a โดยที่ a = ความน่าจะเป็นที่ไม่มีนักเรียนหญิงสองคนใดยืนติดกันเลย

ถ้าเจอกรณีแบบนี้ ให้จับผู้ชายยืนกระจายกัน แล้วเหลือช่องว่าง ให้ผู้หญิงเลือกไปยืนตำแหน่งช่องว่างนั้น ๆ



มีผู้หญิงทั้งหมด 4 คน แสดงว่า

ญ คนที่ 1 เลือกช่องได้ทั้งหมด 7 ช่องในการยืน

ญ คนที่ 2 เลือกช่องได้ทั้งหมด 6 ช่องในการยืน เนื่องจาก ญ คนแรกเลือกยืนไปแล้ว 1 ช่อง

ญ คนที่ 3 เลือกช่องได้ทั้งหมด 5 ช่องในการยืน เนื่องจาก ญ 2 คนแรกเลือกยืนไปแล้ว 2 ช่อง

ญ คนที่ 4 เลือกช่องได้ทั้งหมด 4 ช่องในการยืน เนื่องจาก ญ 3 คนแรกเลือกยืนไปแล้ว 3 ช่อง

ผู้หญิงจะเลือกยืนได้ทั้งหมด $\therefore 7 \times 6 \times 5 \times 4$

ผู้ชายทั้งหมด 6 คนที่ยืนเรียงเป็นเส้นตรง สามารถสลับที่กันได้อีก $\therefore 6!$

$$n(E) = (7 \times 6 \times 5 \times 4)(6!)$$

$$\text{ดังนั้น } a = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{(7 \times 6 \times 5 \times 4)(6!)}{10!} = \frac{(7 \times 6!) \times (6 \times 5 \times 4)}{10!} = \frac{(7!) \times (6 \times 5 \times 4)}{10 \times 9 \times 8 \times (7!)}$$

$$a = \frac{\cancel{7!} \times \cancel{6} \times \cancel{5} \times \cancel{4}}{\cancel{10} \times 9 \times 8 \times \cancel{7!}} = \frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$$

หาค่า b โดยที่ b = ความน่าจะเป็นที่นักเรียนหญิงทั้งหมดต้องยืนติดกัน

ถ้าเจอติดให้จับมัดเป็นก้อน แล้วอย่าลืมว่าในก้อนเดียวกันก็สลับที่กันได้



สลับที่เป็นแถวเส้นตรง จากทั้งหมด ชาย 6 คน + 1 มัดกลุ่มผู้หญิง $\therefore 7!$

จัดมัดเป็นก้อน ผู้หญิงทั้งหมด 4 คน แต่สลับที่กันได้ $\therefore 4!$

$$n(E) = (7!)(4!)$$

$$\text{ดังนั้น } b = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{(7!)(4!)}{10!} = \frac{(7!)(4 \times 3 \times 2 \times 1)}{10 \times 9 \times 8 \times (7!)} = \frac{\cancel{7!} \times \cancel{4} \times \cancel{3} \times \cancel{2} \times 1}{10 \times 9 \times 8 \times \cancel{7!}} = \frac{1}{10 \times 3} = \frac{1}{30}$$

$$\text{โจทย์หา } a + b; a + b = \frac{1}{6} + \frac{1}{30} = \frac{5 + 1}{30} = \frac{6}{30} = \frac{\cancel{6}}{\cancel{5} \times 6} = \frac{1}{5} = 0.2$$

20) วิธีทำ ลองแทนค่า $x = 0$

$$\frac{1}{0^3} (\sqrt{1+0} - \sqrt{1-0} - \sqrt{(1+0)(1-0^2)} + \sqrt{(1-0)(1-0^2)}) = \frac{0}{0}$$

จะเห็นว่าโจทย์เป็น “รูปแบบไม่กำหนด” ดังนั้น ต้องทำการแก้โจทย์หาค่าลิมิตต่อ

$$\begin{aligned} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} (\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)(1-x^2)} + \sqrt{(1-x)(1-x^2)}) \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} (\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)(1+x)(1+x)} + \sqrt{(1-x)(1+x)(1-x)}) \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} (\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)^2(1-x)} + \sqrt{(1-x)^2(1+x)}) \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} (\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - (1+x)\sqrt{1-x} + (1-x)\sqrt{1+x}) \end{aligned}$$

กำหนดให้ $A = \sqrt{1+x}$ และ $B = \sqrt{1-x}$

$$\begin{aligned} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} (A - B - A^2B + AB^2) \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} [(A - B) - AB(A - B)] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} [(A - B)(1 - AB)] \end{aligned}$$

คูณคอนจูเกตทั้งพจน์ $(A - B)$ และพจน์ $(1 - AB)$

$$\begin{aligned} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} [(A - B)(1 - AB)] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} [(A - B) \times \frac{A + B}{A + B} \times (1 - AB) \times \frac{1 + AB}{1 + AB}] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} \left[\frac{(A^2 - B^2)(1 - A^2B^2)}{(A + B)(1 + AB)} \right] \end{aligned}$$

แทนค่า $A = \sqrt{1+x}$ และ $B = \sqrt{1-x}$ กลับไปคืน

$$\begin{aligned} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} \left[\frac{[(1+x) - (1-x)][1 - (1+x)(1-x)]}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})(1 + \sqrt{1+x}\sqrt{1-x})} \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} \left[\frac{[2x][1 - (1-x^2)]}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})(1 + \sqrt{1+x}\sqrt{1-x})} \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} \left[\frac{2x^3}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})(1 + \sqrt{1+x}\sqrt{1-x})} \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})(1 + \sqrt{1+x}\sqrt{1-x})} \end{aligned}$$

20) วิธีทำ

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})(1 + \sqrt{1+x}\sqrt{1-x})}$$

$$= \frac{2}{(\sqrt{1+0} + \sqrt{1-0})(1 + \sqrt{1+0}\sqrt{1-0})}$$

$$= \frac{\cancel{2}}{\cancel{(2)}(1+1)}$$

$$= \frac{1}{2}$$

ตอบ C

21) วิธีทำ โจทย์กำหนดให้เส้นตรง $2x + y - 6 = 0$ สัมผัสกับกราฟ f ที่จุด $(1, 4)$

แสดงว่า $f'(1)$ เท่ากับความชันของเส้นตรง $2x + y - 6 = 0$ และ $f(1) = 4$

จัดรูปสมการทั่วไป $2x + y - 6 = 0 \rightarrow$ ให้อยู่ในรูปมาตรฐาน ; $y = -2x + 6$

ดังนั้น ความชันเส้นตรง $2x + y - 6 = 0$ เท่ากับ -2

$$f'(x) = \int f''(x) dx$$

$$f'(x) = \int ax dx$$

$$f'(x) = a \frac{x^2}{2} + C_1$$

$$\text{จากที่กล่าวมา } f'(1) = -2 ; \quad f'(1) = a \frac{1^2}{2} + C_1 = -2$$

$$C_1 = -2 - \frac{a}{2}$$

$$\text{จะได้ว่า } f'(x) = \frac{ax^2}{2} - \frac{a}{2} - 2$$

$$\text{หา } f(x) = \int f'(x) dx ; \quad \int f'(x) dx = \frac{ax^3}{6} - \frac{ax}{2} - 2x + C_2$$

$$\text{โจทย์กำหนดให้ } f(0) = 8 ; \quad f(0) = \frac{a(0)^3}{6} - \frac{a(0)}{2} - 2(0) + C_2 = 8$$

$$C_2 = 8$$

$$\text{จะได้ว่า } f(x) = \frac{ax^3}{6} - \frac{ax}{2} - 2x + 8$$

โจทย์กำหนดให้ f ผ่านจุด $(1, 4)$ จะได้ว่า $f(1) = 4$

$$\frac{a(1)^3}{6} - \frac{a(1)}{2} - 2(1) + 8 = 4$$

$$\frac{-2a}{6} = -2$$

$$a = 6$$

$$\text{จะได้ว่า } f(x) = x^3 - 3x - 2x + 8$$

$$\text{หาค่าของ } \int_0^1 f(x) dx = \int_0^1 x^3 - 3x - 2x + 8 dx$$

$$= \frac{x^4}{4} - \frac{3x^2}{2} - x^2 + 8x \Big|_0^1$$

$$= \left[\frac{(1)^4}{4} - \frac{3(1)^2}{2} - (1)^2 + 8(1) \right] - \left[\frac{(0)^4}{4} - \frac{3(0)^2}{2} - (0)^2 + 8(0) \right]$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{2} + 8$$

$$= \frac{23}{4}$$

22) วิธีทำ จากโจทย์หาค่าลิมิต ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+2}}{(a_n - a_{n+4})a_n} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+2-2} + 7}{[a_n - (a_{n+4-2} + 7)]a_n} \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 7}{[a_n - (a_{n+2} + 7)]a_n} \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 7}{[a_n - (a_{n+2-2} + 7 + 7)]a_n} \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 7}{[a_n - (a_n + 14)]a_n} \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 7}{-14a_n} \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n(1 + 7/a_n)}{-14a_n} \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{a_n}(1 + 7/a_n)}{-14\cancel{a_n}} \\
 &= \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} (1) + 7 \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{a_n}\right)}{\lim_{n \rightarrow \infty} (-14)} \\
 &= \frac{1 + 7(0)}{-14} \\
 &= -\frac{1}{14}
 \end{aligned}$$

หรือจากบรรทัดนี้ เราก็ตอบได้เลยว่า $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 7}{-14a_n} = -\frac{1}{14}$

เนื่องจาก

$$\text{ดีกรีของเศษ} = \text{ดีกรีของส่วน} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = \frac{\text{ค่า สปส ของดีกรีสูงสุดในเศษ}}{\text{ค่า สปส ของดีกรีสูงสุดในส่วน}}$$

ตอบ E

23) วิธีทำ โจทย์กำหนดให้ $h(x) = f(x)g(x)$ เราจะได้ว่า

$$h(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1}(x^3+x-2) & ; x \neq 1 \\ 2(x^3+x-2) & ; x = 1 \end{cases}$$

ถ้าเราต้องการหาค่า $\lim_{x \rightarrow 1} h(x)$ ต้องพิจารณาเงื่อนไข $x \neq 1$ คือ $\frac{x^3+x-2}{x-1}$

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3+x-2}{x-1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\cancel{(x-1)}(x^2+x+2)}{\cancel{x-1}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = \lim_{x \rightarrow 1} x^2+x+2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = (1)^2 + (1) + 2 = 4$$

การตรวจสอบว่า f เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่จุด $x = 1$ หรือไม่ มีขั้นตอนการตรวจสอบ ดังนี้

1) $f(c)$ หาค่าได้

2) $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ หาค่าได้

3) $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

$$\begin{aligned} 1) h(x) &= 2(x^3+x-2) \text{ เมื่อ } x = 1 \\ h(1) &= 2(1^3+1-2) = 0 \end{aligned}$$

$$2) \text{ จากข้างต้นเราได้ค่า } \lim_{x \rightarrow 1} h(x) = 4$$

3) จะเห็นว่า $h(1) \neq \lim_{x \rightarrow 1} h(x)$ ดังนั้น $h(x)$ เป็นฟังก์ชันไม่ต่อเนื่องที่จุด $x = 1$

ตอบ E

24) วิธีทำ จากโจทย์ พิจารณาข้อความ ก., ข. และ ค. ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ก. } m_{50} &= a_{49} + m_{49} \\ &= a_{49} + (a_{48} + m_{48}) \\ &= a_{49} + a_{48} (a_{47} + m_{47}) \\ &\quad \vdots \end{aligned}$$

$$\text{จาก } S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

$$m_{50} = m_1 + \sum_{n=1}^{49} a_n$$

$$m_{50} = m_1 + \frac{49}{2}(a_1 + a_{49})$$

$$m_{50} = m_1 + \frac{49}{2}[(a_{25} - 24d) + (a_{25} + 24d)]$$

$$m_{50} = m_1 + \frac{49}{2}[(a_{25} - \cancel{24d}) + (a_{25} + \cancel{24d})]$$

$$m_{50} = m_1 + \frac{49}{2}(2a_{25})$$

เนื่องจากโจทย์กำหนด $m_1 = a_2$ จึงแทนค่าลงในสมการ

$$m_{50} = a_2 + \frac{49}{2}(\cancel{2}a_{25})$$

$$\therefore m_{50} = a_2 + 49a_{25} \quad \text{ข้อ ก. } \checkmark$$

$$\text{ข. } m_5 = a_4 + m_4$$

$$m_5 = a_4 + a_3 + m_3$$

$$m_5 = a_4 + a_3 + a_2 + m_2$$

$$m_5 = a_4 + a_3 + a_2 + a_1 + m_1$$

โจทย์กำหนด $m_1 = a_2$

$$m_5 = a_4 + a_3 + a_2 + a_1 + a_2$$

$$m_5 = a_4 + a_3 + 2a_2 + a_1$$

$$m_5 = a_4 + (a_2 + d) + 2a_2 + (a_2 - d)$$

$$m_5 = a_4 + (a_2 + \cancel{d}) + 2a_2 + (a_2 - \cancel{d})$$

$$m_5 = a_4 + 4a_2 \quad \text{ข้อ ข. } \checkmark$$

$$\text{ค. } m_2 + m_4 = (a_1 + m_1) + (a_3 + m_3)$$

$$m_2 + m_4 = (a_1 + m_1) + (a_3 + a_2 + m_2)$$

$$m_2 + m_4 = (a_1 + m_1) + (a_3 + a_2 + a_1 + m_1)$$

$$m_2 + m_4 = a_1 + m_1 + a_3 + a_2 + a_1 + m_1$$

เนื่องจากโจทย์กำหนด $m_1 = a_2$ จึงแทนค่าลงในสมการ

$$m_2 + m_4 = a_1 + a_2 + a_3 + a_2 + a_1 + a_2$$

$$m_2 + m_4 = a_1 + a_2 + (a_2 + d) + a_2 + (a_2 - d) + a_2$$

$$m_2 + m_4 = a_1 + a_2 + (a_2 + \cancel{d}) + a_2 + (a_2 - \cancel{d}) + a_2$$

$$m_2 + m_4 = a_1 + 5a_2 \quad \text{ข้อ ค. } \checkmark$$

25) วิธีทำ จากโจทย์แบ่งการพิจารณาเศษและส่วนแยกกันดังนี้

$$\text{พิจารณาเศษ ; } 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$\text{พิจารณาส่วน ; } 1(2) + 2(3) + 3(4) + \dots + (n-1)(n) = \sum_{i=1}^n [(i-1)(i)]$$

$$= \sum_{i=1}^n (i^2 - i)$$

$$= \sum_{i=1}^n i^2 - \sum_{i=1}^n i$$

$$= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - \frac{n(n+1)}{2}$$

จากโจทย์กำหนด $\frac{\text{เศษ}}{\text{ส่วน}} = \frac{231}{228}$

$$\frac{\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}}{\frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - \frac{n(n+1)}{2}} = \frac{231}{228}$$

$$\frac{\frac{n(n+1)(2n+1)}{(2)(3)}}{\frac{n(n+1)(2n+1)}{(2)(3)} - \frac{n(n+1)}{2}} = \frac{231}{228}$$

$$\frac{\frac{n(n+1)}{2} \left[\frac{(2n+1)}{3} \right]}{\frac{n(n+1)}{2} \left[\frac{(2n+1)}{3} - 1 \right]} = \frac{77}{76}$$

$$\frac{\frac{n(n+1)}{2} \left[\frac{(2n+1)}{3} \right]}{\frac{n(n+1)}{2} \left[\frac{(2n+1)}{3} - 1 \right]} = \frac{77}{76}$$

$$\frac{\left[\frac{(2n+1)}{3} \right]}{\left[\frac{(2n+1)}{3} - 1 \right]} = \frac{77}{76}$$

$$\frac{(2n+1)}{3} = \frac{77}{76} \left[\frac{(2n+1)}{3} - 1 \right]$$

$$\frac{(2n+1)}{3} = \frac{77}{76} \left[\frac{(2n+1) - 3}{3} \right]$$

$$\frac{(2n+1)}{3} = \frac{77}{76} \left[\frac{(2n+1) - 3}{3} \right]$$

$$(2n+1) = \frac{77}{76} [(2n+1) - 3]$$

$$(2n+1) = \frac{77}{76} (2n-2)$$

$$76(2n+1) = 77(2n-2)$$

$$38(2n+1) = 77(n-1)$$

$$76n + 38 = 77n - 77$$

$$38 + 77 = 77n - 76n$$

$$\therefore 115 = n$$

26) วิธีทำ จากโจทย์หาค่า a_n ได้จากสูตรค่าเฉลี่ยเลขคณิต ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยเลขคณิต } (a_n) = \frac{\text{ผลบวกของข้อมูลทุกตัว}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned} \text{ผลบวกของข้อมูลทุกตัว} &= 1 + 2 + 2 + 3 + 3 + 3 + \dots + \overbrace{n, n, n, \dots, n}^{n \text{ พจน์}} \\ &= 1 + 2(2) + 3(3) + \dots + n(n) \\ &= 1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 \\ &= \sum_{i=1}^n i^2 \\ &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad \dots \text{สมการ (1)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด} &= 1 + 2 + 3 + \dots + n \\ &= \sum_{i=1}^n i \\ &= \frac{n(n+1)}{2} \quad \dots \text{สมการ (2)} \end{aligned}$$

นำสมการ (1) \div (2) จะได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (a_n)

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยเลขคณิต } (a_n) &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \div \frac{n(n+1)}{2} \\ &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \times \frac{2}{n(n+1)} \\ &= \frac{\cancel{n}(\cancel{n+1})(2n+1)}{3 \cancel{6}} \times \frac{\cancel{2}}{\cancel{n}(\cancel{n+1})} \\ &= \frac{(2n+1)}{3} \end{aligned}$$

โจทย์ให้หาค่าของ $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n}$;

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{(2n+1)}{3} \times \frac{1}{n} \right] \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{2 + \frac{1}{n}}{3} \right] \\ &= \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} (2) + \lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{n})}{\lim_{n \rightarrow \infty} (3)} \\ &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

27) วิธีทำ จากโจทย์มีข้อมูลทั้งหมด 5 จำนวน และค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 6 $\therefore N = 5$ และ $\bar{x} = 6$

จาก $\sum_{i=1}^N (x_i - 4)^2$ ให้เรากระจายกำลังสองสมบูรณ์ ดังนี้ $(x_i - 4)^2 = x_i^2 - 8x_i + 16$

$$\begin{aligned}\sum_{i=1}^5 (x_i - 4)^2 &= \sum_{i=1}^5 x_i^2 - \sum_{i=1}^5 8x_i + \sum_{i=1}^5 16 \\ &= \sum_{i=1}^5 x_i^2 - 8(N\bar{x}) + 16(N) \\ &= \sum_{i=1}^5 x_i^2 - 8(5)(6) + 16(5) \\ &= \sum_{i=1}^5 x_i^2 - 240 + 80 \\ &= \sum_{i=1}^5 x_i^2 - 160\end{aligned}$$

จากโจทย์กำหนด $\sum_{i=1}^N (x_i - 4)^2 = 30$

ดังนั้น $\sum_{i=1}^5 x_i^2 - 160 = 30$

$$\sum_{i=1}^5 x_i^2 = 190$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum x_i^2}{N} - (\bar{x})^2} = \sqrt{\frac{190}{5} - (6)^2} = \sqrt{38 - 36} = \sqrt{2}$$

ตอบ A

28) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดความชันมาให้

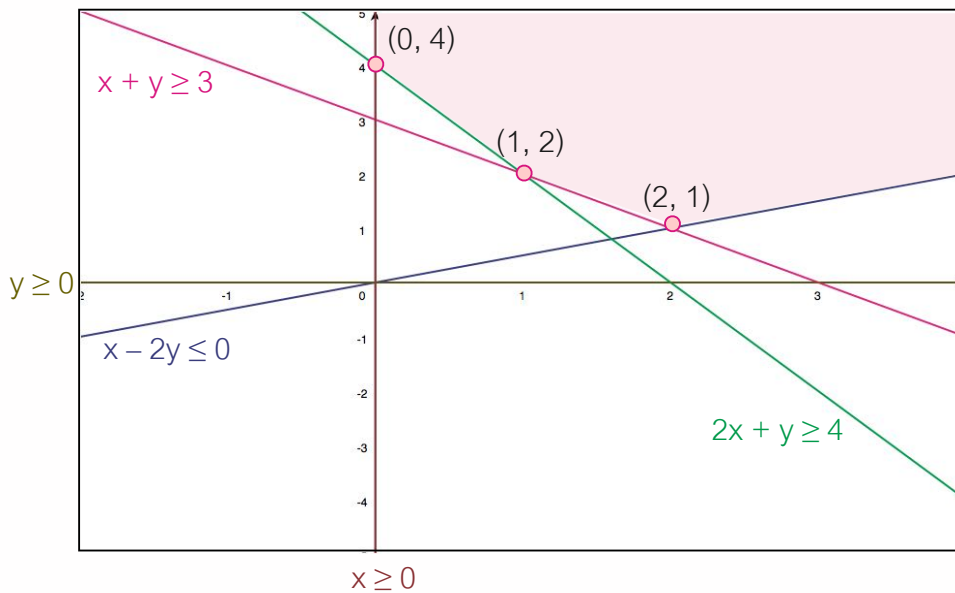
$$\therefore m = \frac{-3}{2} = \frac{-a}{b}$$

ดังนั้น $a = 3, b = 2$

จาก $z = ax + by$; แทนค่า $a = 3$ และ $b = 2$ ลงในสมการ

$$\therefore \text{สมการจุดประสงค์ คือ } z = 3x + 2y$$

นำสมการทั้งหมดที่โจทย์กำหนดมาวาดกราฟ แล้วพลอตจุดที่ตัดกัน ได้ดังกราฟด้านล่าง



นำจุดที่ตัดกัน 3 จุด แทนลงในสมการจุดประสงค์ z เพื่อหาค่าที่น้อยที่สุด

จุดตัด	ค่า $z = 3x + 2y$
(0, 4)	$z = 3(0) + 2(4) = 0 + 8 = 8$
(1, 2)	$z = 3(1) + 2(2) = 3 + 4 = 7$ ***มีค่าน้อยที่สุด***
(2, 1)	$z = 3(2) + 2(1) = 6 + 2 = 8$

เกิดค่า z ที่น้อยที่สุดที่จุด (x_0, y_0) คือ $(1, 2) \therefore x_0 = 1, y_0 = 2$

โจทย์ต้องการหาค่า $x_0 - y_0$; $x_0 - y_0 = 1 - 2 = -1$

ตอบ C

29) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดควอไทล์ที่หนึ่งของข้อมูลชุดนี้เท่ากับ 31

$$Q_1 = \frac{1(N+1)}{4} = \frac{1(25+1)}{4} = \frac{26}{4} = 6.5$$

$$31 = \frac{x_6 + x_7}{2}$$

$$62 = x_6 + x_7$$

$$\text{จาก } a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$x_6 = 20 + 5d$$

$$x_7 = 20 + 6d$$

$$x_6 + x_7; 62 = (20 + 5d) + (20 + 6d)$$

$$62 = 40 + 11d$$

$$22 = 11d$$

$$2 = d$$

∴ ข้อมูลชุดนี้ คือ 20, 22, 24, ..., 68

∴ ข้อมูลตรงกลาง คือ x_{13}

$$x_{13} = a_1 + (n-1)(d) = 20 + (13-1)(2) = 20 + (12)(2) = 20 + 24 = 44$$

$$\text{M.D.} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{N}$$

$$= \frac{|20-44| + |22-44| + |24-44| + \dots + |68-44|}{25}$$

$$= \frac{4(1+2+3+4+\dots+12)}{25}$$

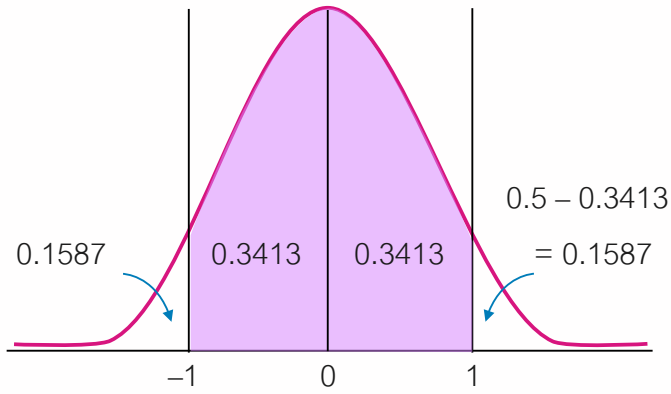
$$= \frac{4 \left[\frac{12}{2} (12+1) \right]}{25}$$

$$= \frac{312}{25}$$

$$= 12.48$$

ตอบ D

30) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติระหว่าง $z = 0$ ถึง $z = 1$ เท่ากับ 0.3413 สามารถวาดรูปได้ ดังนี้



โจทย์ให้หาจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนน ซึ่งต่างจากคะแนนเฉลี่ยมากกว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$|x_i - \bar{x}| > \text{S.D.}$$

$$\frac{|x_i - \bar{x}|}{\text{S.D.}} > 1$$

$$|z_i| > 1$$

$$\therefore z_i > 1 \text{ หรือ } z_i < -1$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{พื้นที่ } z > 1 = 0.1587 \\ \text{พื้นที่ } z < -1 = 0.1587 \end{array} \right\} \text{รวมกัน} = 2(0.1587) = 0.3174$$

จำนวนนักเรียนทั้งกลุ่ม คือ 20,000 คน

$$\therefore 20,000(0.3174) = 6,348 \text{ คน}$$

ตอบ C

1) วิธีทำ จาก $P(A') = 1 - P(A)$

และ $P(B') = 1 - P(B)$

โดยที่ $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

$$0.9 = P(A) + P(B) - 0.5$$

$$1.4 = P(A) + P(B)$$

จาก $P(A') + P(B') = [1 - P(A)] + [1 - P(B)]$

$$P(A') + P(B') = 1 - P(A) + 1 - P(B)$$

$$= 1 + 1 - P(A) - P(B)$$

$$= 2 - P(A) - P(B)$$

$$= 2 - [P(A) + P(B)]$$

$$= 2 - 1.4$$

$$= 0.6$$

ตอบ 0.6

2) วิธีทำ หาช่วงคำตอบของเซต A ; $x > |x - 1|$

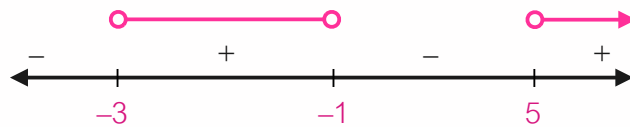
ช่วงที่ 1 : พิจารณาเมื่อ $x \geq 1$ เมื่อปลดค่าสัมบูรณ์ $x \geq x - 1 \Rightarrow 0 \geq -1$
คำตอบของช่วงที่ 1 คือ $[1, \infty)$

ช่วงที่ 2 : พิจารณาเมื่อ $x < 1$ เมื่อปลดค่าสัมบูรณ์ $x > -(x - 1)$
$$x > \frac{1}{2}$$

คำตอบของช่วงที่ 2 คือ $[0.5, 1)$

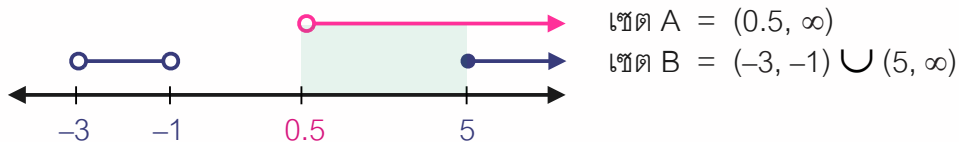
คำตอบของเซต A คือ $(0.5, 1) \cup [1, \infty) = (0.5, \infty)$

หาช่วงคำตอบของเซต B ; $\frac{x - 5}{(x + 1)(x + 3)} > 0$



คำตอบของเซต B คือ $(-3, -1) \cup (5, \infty)$

โจทย์ต้องการหาช่วงของ $A - B = (a, b)$



เซต A = $(0.5, \infty)$

เซต B = $(-3, -1) \cup (5, \infty)$

$$A - B = (0.5, 5) = (a, b)$$

จะได้ว่า $a = 0.5$ และ $b = 5$

$$\text{ดังนั้น } a + b = 0.5 + 5 = 5.5$$

ตอบ 5.5

3) วิธีทำ จาก $14351 = 14097(1) + 254$

$$14097 = 245(55) + 127$$

$$254 = 127(2)$$

$$\therefore x = 127$$

หาค่า x หาร 144 เหลือเศษที่เป็นจำนวนเฉพาะที่มีค่าเท่ากับเท่าใด

$$\frac{144}{127} = 127 \frac{17}{127}$$

\therefore เศษที่เหลือจากการหาร เท่ากับ 17

ตอบ 17

4) **วิธีทำ** **หาค่า a** จากโจทย์กำหนดให้ $f'(1) = 4$ เนื่องจากเราพิจารณาที่ $x = 1$ ดังนั้น $f(x) = ax^2 + b$

$$f(x) = ax^2 + b$$

$$f'(x) = 2ax$$

$$\text{แทนค่า } x = 1 ; f'(1) = 2a(1) = 4$$

$$a = 2$$

หาค่า b จากโจทย์กำหนดให้ f เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง แสดงว่า f ต่อเนื่องที่ $x = 0$ ด้วย

การตรวจสอบว่า f เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่จุด $x = 0$ หรือไม่ มีขั้นตอนการตรวจสอบ ดังนี้

1) $f(c)$ หาค่าได้

2) $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ หาค่าได้

3) $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 + b & ; x \geq 0 \\ x^3 + 1 & ; x < 0 \end{cases}$$

$$1) f(x) = 2x^2 + b \text{ เมื่อ } x = 0$$

$$f(0) = 2(0)^2 + b = b$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x^3 + 1 = (0)^3 + 1 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} 2x^2 + b = 2(0)^2 + b = b$$

$$2) \text{ เนื่องจาก } f \text{ เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง ดังนั้น } \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$$

$$b = 1$$

$$3) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$$

$$\text{หาค่า } f\left(-\frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right) = f\left(f\left(-\frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right)\right)$$

$$\text{เมื่อ } x < 0 \quad f(x) = x^3 + 1 ; \quad f\left(-\frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right) = \left(-\frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right)^3 + 1 = -\frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{2}$$

$$\text{เมื่อ } x \geq 0 \quad f(x) = 2x^2 + 1 ; \quad f\left(\frac{1}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1 = \frac{1}{2} + 1 = 1.5$$

ตอบ 1.5

5) วิธีทำ โจทย์ต้องการหาค่า R_{gof}

$$gof = g(f(x))$$

$$gof = g(10^x)$$

$$gof = \sqrt{100 - 3(10^x)^2}$$

$$gof = \sqrt{100 - 3(100^x)}$$

หาเรนจ์จากการพิจารณาเป็นช่วงโดยเริ่มจากพจน์ x ก่อน

เนื่องจากฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลเป็นบวกเสมอ

$$100^x > 0$$

$$-3(100^x) < 0 \quad ; \text{ คูณ } -3 \text{ ต้องกลับเครื่องหมายด้วย}$$

$$100 - 3(100^x) < 100$$

$$\sqrt{100 - 3(100^x)} < 10 \quad ; \text{ ใส่อากที่ 2 ตลอด}$$

$$0 \leq \sqrt{100 - 3(100^x)} < 10 \quad ; \text{ เนื่องจากค่ารากที่ 2 มากกว่า 0 เสมอ}$$

$$0 \leq gof < 10$$

ดังนั้น จะได้ว่า $R_{gof} = [0, 10)$ จะเห็นว่าจำนวนเต็มที่มากที่สุดของช่วง $[0, 10)$ คือ 9

ตอบ 9

6) วิธีทำ จากโจทย์กำหนด $2AB = I$

$$A(2B) = I$$

$$A(A^{-1}) = I$$

$$\therefore A^{-1} = 2B$$

$$A^{-1} = 2 \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 0 & 2 & 4 \\ 6 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

โจทย์กำหนด $AX = C$

$$A^{-1}AX = A^{-1}C$$

$$X = A^{-1}C$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 0 & 2 & 4 \\ 6 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} (2)(1) + (-2)(0) + (0)(2) \\ (0)(1) + (2)(0) + (4)(2) \\ (6)(1) + (0)(0) + (2)(2) \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2 + 0 + 0 \\ 0 + 0 + 8 \\ 6 + 0 + 4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 8 \\ 10 \end{bmatrix}$$

ดังนั้น $x = 2, y = 8$ และ $z = 10$

$$\therefore x + y + z = 2 + 8 + 10 = 20$$

7) วิธีทำ จัดรูปสมการจากที่โจทย์ให้มา

$$1 + (2 \log_x 3)(\log_9 (9 - x)) = \log_x 14$$

$$1 + \frac{\log 3^2}{\log x} \cdot \frac{\log (9 - x)}{\log 9} = \log_x 14$$

$$1 + \frac{\log (9 - x)}{\log x} = \log_x 14$$

$$1 + \log_x (9 - x) = \log_x 14$$

$$\log_x x + \log_x (9 - x) = \log_x 14$$

$$\log_x [x(9 - x)] = \log_x 14$$

$$x(9 - x) = 14$$

$$9x - x^2 = 14$$

$$-14 + 9x - x^2 = 0$$

$$x^2 - 9x + 14 = 0$$

$$(x - 2)(x - 7) = 0$$

$$x = 2, 7$$

; ฐาน log เท่ากัน จับนำมาเท่ากัน

จะได้ว่าผลบวกของคำตอบ เท่ากับ $2 + 7 = 9$

ข้อควรรู้: ถ้า $b^2 - 4ac > 0$ หรือสมการ $ax^2 + bx + c$ มี 2 คำตอบ จะได้ค่า

$$\text{ผลบวกของ 2 คำตอบ คือ } -\frac{b}{a}$$

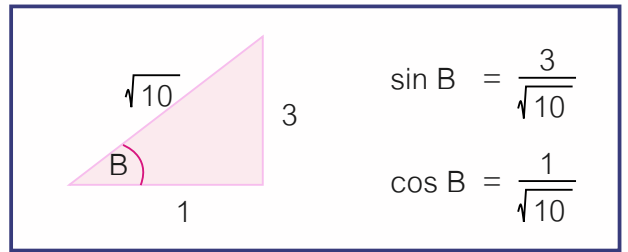
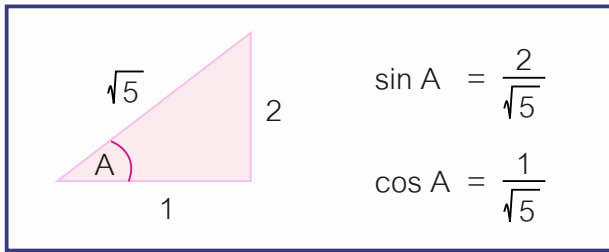
ตัวอย่าง : $x^2 - 9x + 14 = 0$

ผลบวกของ 2 คำตอบ คือ $-\frac{-9}{1} = 9$

ตอบ 9

8) วิธีทำ จากค่า $\arctan 2$ และ $\arctan 3$ นำมาวาดรูปเป็นสามเหลี่ยมได้ ดังนี้

กำหนดให้ $\arctan 2 = A$ และ $\arctan 3 = B$



จากสูตร $\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

$$\begin{aligned}\sin(A + B) &= \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)\left(\frac{1}{\sqrt{10}}\right) + \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)\left(\frac{3}{\sqrt{10}}\right) \\ &= \frac{2}{\sqrt{50}} + \frac{3}{\sqrt{50}} \\ &= \frac{5}{\sqrt{50}} \\ &= \frac{5}{\sqrt{5 \times 5 \times 2}} \\ &= \frac{5}{5\sqrt{2}} \\ &= \frac{\cancel{5}}{\cancel{5}\sqrt{2}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{\sqrt{2}}{2}$

9) วิธีทำ โจทย์กำหนดให้ $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ ตั้งฉากกับ $\begin{bmatrix} -8 \\ a \end{bmatrix}$ แสดงว่า $(\vec{i} + 4\vec{j}) \cdot (-8\vec{i} + a\vec{j}) = 0$

$$(1)(-8) + (4)(a) = 0 \quad \Rightarrow \quad a = 2$$

โจทย์กำหนดให้ $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix} = b\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix} + c\begin{bmatrix} -8 \\ a \end{bmatrix}$

แทนค่า $a = 2$; $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix} = b\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix} + c\begin{bmatrix} -8 \\ 2 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b \\ 4b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8c \\ 2c \end{bmatrix}$$

เราจะได้สมการ คือ
$$\begin{aligned} b - 8c &= 5 && \dots \text{สมการ (1)} \\ 4b + 2c &= 3 && \dots \text{สมการ (2)} \end{aligned}$$

นำสมการ $4 \times (1) - (2)$;
$$\begin{aligned} -32c - 2c &= 20 - 3 \\ -34c &= 17 \\ c &= -0.5 \end{aligned}$$

แทนค่า $c = -0.5$ ลงใน (2) ;
$$\begin{aligned} 4b + 2(-0.5) &= 3 \\ 4b &= 4 \\ b &= 1 \end{aligned}$$

โจทย์ต้องการถ้า θ เป็นมุมระหว่างเวกเตอร์ $\begin{bmatrix} a \\ 0 \end{bmatrix}$ และ $\begin{bmatrix} b \\ c \end{bmatrix}$ แล้ว $\cos^2 \theta$ เท่ากับเท่าใด

จากนิยามผลคูณเชิงสเกลาร์ ; $\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}||\vec{v}| \cos \theta$

$$\begin{bmatrix} a \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} b \\ c \end{bmatrix} = \sqrt{(a)^2 + (0)^2} \cdot \sqrt{(b)^2 + (c)^2} \cos \theta$$

แทนค่า $a = 2$, $b = 1$ และ $c = -0.5$;

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ -0.5 \end{bmatrix} = \sqrt{(2)^2} \cdot \sqrt{(1)^2 + (-0.5)^2} \cos \theta$$

$$(2)(1) + (0)(-0.5) = 2 \cdot \sqrt{1.25} \cos \theta$$

$$\cancel{2} = \cancel{2} \sqrt{\frac{5}{4}} \cos \theta$$

$$\cos \theta = \sqrt{\frac{4}{5}}$$

$$\cos^2 \theta = \frac{4}{5} = 0.8$$

10) วิธีทำ จากความรู้ในบทจำนวนเชิงซ้อนที่เราทราบ

$$i^1 + i^2 + i^3 + i^4 = i + (-1) + (-i) + 1 = i - 1 - i + 1 = 0$$

ข้อสังเกต : ชุด i^n บวกกัน จะรวมกันเป็น 0 ได้ เลขชี้กำลังของ i ตัวแรกหารด้วย 4 จะต้องเหลือเศษ 1 และ เลขชี้กำลังของ i ตัวสุดท้าย ต้องหารด้วย 4 ลงตัว

$$z = i^9 + i^{10} + \dots + i^{126}$$

$$z = i^9 + i^{10} + \dots + i^{124} + i^{125} + i^{126}$$

$$z = (i^9 + i^{10} + \dots + i^{124}) + i^{125} + i^{126}$$

$$z = (0) + i^{125} + i^{126}$$

$$z = i^{125} + i^{126}$$

ตารางแสดงค่า i^n โดยที่ $n > 4$ ให้พิจารณาเศษที่เหลือจาก $\frac{n}{4}$

เศษ 1	เศษ 2	เศษ 3	เศษ 4
$i^n = i^1 = \sqrt{-1}$	$i^n = i^2 = -1$	$i^n = i^3 = -i$	$i^n = i^4 = 1$

$$z = i^{125} + i^{126} = i^1 + i^2 = i - 1 = -1 + i$$

หาค่า z^{-1}

$$z^{-1} = \frac{1}{-1+i} \times \frac{-1-i}{-1-i}$$

$$z^{-1} = \frac{-1-i}{1^2+1^2}$$

$$z^{-1} = \frac{-1-i}{2}$$

หาค่า $2z^{-1}$

$$2z^{-1} = 2\left(\frac{-1-i}{2}\right)$$

$$2z^{-1} = \cancel{2}\left(\frac{-1-i}{\cancel{2}}\right)$$

$$2z^{-1} = -1 - i$$

ตอบ $-1 - i$

11) วิธีทำ $n(S) = C_{11,4} = \binom{11}{4} = \frac{11!}{7!4!}$

$$n(S) = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times (7!)}{(7!) \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{11 \times 10 \times \cancel{9} \times \cancel{8} \times (7!)}{(7!) \times \cancel{4} \times \cancel{3} \times \cancel{2} \times 1} = 11 \times 10 \times 3 = 330$$

จากสลาก 11 ใบ มีหมายเลข 1 ถึง 11 คือ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

สลากมีเลขคือ = 6 ใบ และเลขคู่ = 5 ใบ

ต้องการสุ่มหยิบสลาก 4 ใบ ให้ผลคูณของหมายเลขเป็นจำนวนคู่ แต่ผลบวกของหมายเลขเป็นจำนวนคี่ ดังนั้น มี 2 กรณี ดังนี้

กรณี 1 : คี่ 1, คู่ 3

คี่มี 6 เลือกมา 1 และคู่มี่ 5 เลือกมา 3 ; $\binom{6}{1} \binom{5}{3}$

$$\binom{6}{1} \binom{5}{3} = \frac{6!}{5!1!} \times \frac{5!}{2!3!} = \frac{6 \times \cancel{5!}}{\cancel{5!}1!} \times \frac{5 \times 4 \times \cancel{3!}}{2! \cancel{3!}} = \frac{6 \times 5 \times 4}{2} = 60$$

กรณี 2 : คี่ 3, คู่ 1

คี่มี 6 เลือกมา 3 และคู่มี่ 5 เลือกมา 1 ; $\binom{6}{3} \binom{5}{1}$

$$\binom{6}{3} \binom{5}{1} = \frac{6!}{3!3!} \times \frac{5!}{4!1!} = \frac{\cancel{6} \times 5 \times 4 \times \cancel{3!}}{\cancel{3!} \times \cancel{3} \times 2} \times \frac{5 \times \cancel{4!}}{\cancel{4!} \times 1!} = 5 \times 4 \times 5 = 100$$

$$\therefore n(E) = \text{กรณี 1} + \text{กรณี 2} = 60 + 100 = 160$$

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{160}{330} = \frac{16}{33} = 0.48$$

ตอบ 0.48

12) วิธีทำ พื้นที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง $y = a^2x^2 + 4ax + 10$ จาก $x = 0$ ถึง $x = 1$

$$\begin{aligned}\int_0^1 a^2x^2 + 4ax + 10 \, dx &= \left. \frac{a^2x^3}{3} + \frac{4ax^2}{2} + 10x \right|_0^1 \\ &= \left[\frac{a^2(1)^3}{3} + \frac{4a(1)^2}{2} + 10(1) \right] - \left[\frac{a^2(0)^3}{3} + \frac{4a(0)^2}{2} + 10(0) \right] \\ &= \frac{a^2}{3} + 2a + 10\end{aligned}$$

โจทย์ต้องการหาค่า a ที่ทำให้พื้นที่ปิดล้อมเส้นโค้งน้อยที่สุด

ดังนั้น เราจะใช้การหาค่าต่ำสุดสัมพัทธ์เข้ามาประยุกต์ โดยกำหนดให้พื้นที่ปิดล้อม $f(a) = \frac{a^2}{3} + 2a + 10$

หาจุดวิกฤติของ $f(a)$ โดย $f'(a) = 0$

$$f'(a) = \frac{2a}{3} + 2 = 0$$

$$a = -3$$

เนื่องจาก $f(a)$ เป็นสมการพหุนามโดยมีพจน์ดีกรี 2 เป็นบวก แสดงว่าจุดยอดของพหุนาม (จุดวิกฤติ $x = 3$) เป็นจุดต่ำสุด หรือกล่าวว่าเป็นจุดที่มีพื้นที่ปิดล้อมน้อยที่สุดนั่นเอง

$$\text{แทนค่า } a = -3 \text{ ลงใน } f(a); \quad f(-3) = \frac{(-3)^2}{3} + 2(-3) + 10$$

$$f(-3) = 3 + 2(-3) + 10$$

$$f(-3) = 7$$

พื้นที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง $y = a^2x^2 + 4ax + 10$ จาก $x = 0$ ถึง $x = 1$

จะน้อยที่สุดเมื่อ $a = -3$ และพื้นที่น้อยสุด เท่ากับ 7 ตารางหน่วย

ตอบ 7 ตารางหน่วย

13) วิธีทำ โจทย์กำหนดให้ $f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}$

$$\text{จะได้ว่า } f'(x) = \frac{v(x)u'(x) - u(x)v'(x)}{[v(x)]^2} \quad \Rightarrow \quad \text{ดังนั้น } f'(3) = \frac{v(3)u'(3) - u(3)v'(3)}{[v(3)]^2}$$

โจทย์กำหนดให้ $v(x) = x^2 - 2x$

$$\text{หาค่า } v(3) = (3)^2 - 2(3) = 9 - 6 = 3$$

$$v'(x) = 2x - 2 \quad \Rightarrow \quad v'(3) = 2(3) - 2 = 6 - 2 = 4$$

แทนค่า $u(3) = -9$, $u'(3) = 3$, $v(3) = 3$ และ $v'(3) = 4$ ลงใน $f'(3)$

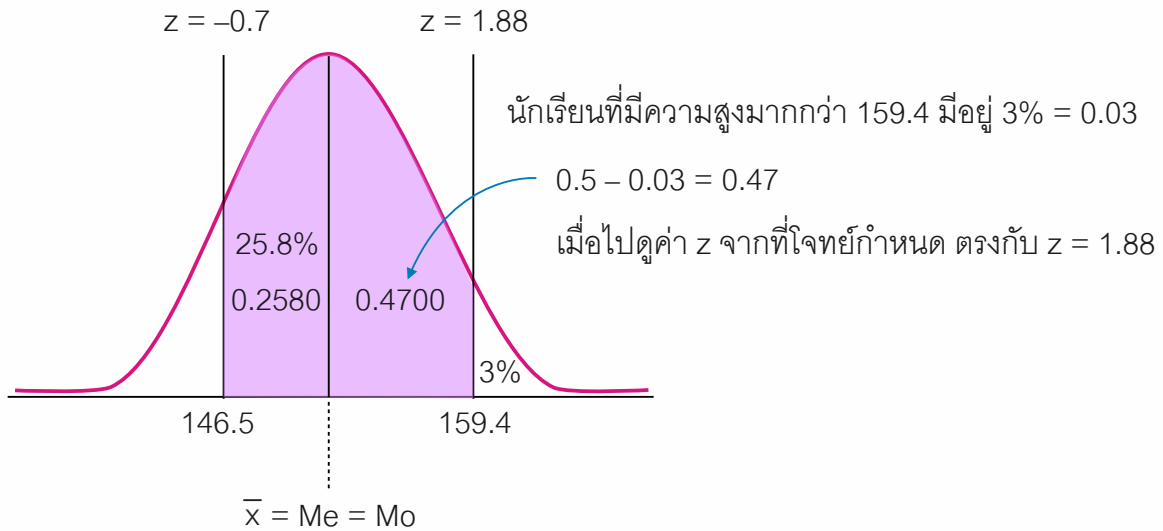
$$f'(3) = \frac{v(3)u'(3) - u(3)v'(3)}{[v(3)]^2}$$

$$f'(3) = \frac{(3)(3) - (-9)(4)}{[3]^2} = \frac{9 + 36}{9} = 5$$

ตอบ 5

14) วิธีทำ จากโจทย์กำหนด

z	0.3	0.7	1.49	1.88
พื้นที่	0.1179	0.2580	0.4319	0.4700



จากพื้นที่ใต้โค้ง $z = 0$ ถึง 146.5 $\Rightarrow z = -0.7$

$$-0.7 = \frac{146.5 - \bar{x}}{S}$$

$$-0.7S = 146.5 - \bar{x}$$

$$\bar{x} = 146.5 + 0.7S \text{สมการ (1)}$$

จากพื้นที่ใต้โค้ง $z = 0$ ถึง 159.4 $\Rightarrow z = 1.88$

$$1.88 = \frac{159.4 - \bar{x}}{S}$$

$$1.88S = 159.4 - \bar{x}$$

$$\bar{x} = 159.4 - 1.88S \text{สมการ (2)}$$

$$\text{สมการ (1) = (2)} ; 146.5 + 0.7S = 159.4 - 1.88S$$

$$0.7S + 1.88S = 159.4 - 146.5$$

$$2.58S = 12.9$$

$$S = 5$$

$$\text{แทน } S = 5 \text{ ลงใน (1)} ; \bar{x} = 146.5 + 0.7(5)$$

$$\bar{x} = 146.5 + 3.5$$

$$\bar{x} = 150$$

$$\text{จาก } \bar{x} = Me = Mo \therefore Mo = 150$$

ตอบ 150

15) วิธีทำ จากโจทย์กำหนดข้อมูลดังตาราง

ชุด 1	5	8	6	7	9
ชุด 2	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5

$$\bar{x}_1 = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N} = \frac{5+8+6+7+9}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{N-1}} = \sqrt{\frac{(5-7)^2 + (8-7)^2 + (6-7)^2 + (7-7)^2 + (9-7)^2}{5-1}}$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{(-2)^2 + (1)^2 + (-1)^2 + (0)^2 + (2)^2}{4}} = \sqrt{\frac{4+1+1+0+4}{5}}$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{10}{5}} = \sqrt{2}$$

โจทย์กำหนดความแปรปรวนของข้อมูลชุดที่ 2 เท่ากับ 9 ; $S_2^2 = 9 \therefore S_2 = 3$

โจทย์กำหนดสัมประสิทธิ์ของการแปรผันของข้อมูลชุดที่หนึ่งเป็น 2 เท่าของข้อมูลชุดที่ 2

$$\frac{S_1}{\bar{x}_1} = 2\left(\frac{S_2}{\bar{x}_2}\right)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{7} = 2\left(\frac{3}{\bar{x}_2}\right)$$

$$\bar{x}_2 = 2(3)\left(\frac{7}{\sqrt{2}}\right)$$

$$\bar{x}_2 = 21\sqrt{2}$$

ตอบ $21\sqrt{2}$